

קורות - חיים

פרטים אישיים

שם ומשפחה	סיגל אופנהיים שחר
ארץ לידה	ישראל
כתובת	קיבוץ פלמחים
טלפון	0523532715
מצב משפחתי	נשואה + 4
Email	sigaloss@gmail.com sigal.oppenhaim-shachar@biu.ac.il

תחום/מי התמחות

מגדר, סוציולוגיה, חינוך: נערות מאוכלוסיות מתייגות (Intersectionality), חוללות מנהיגותית, פדגוגיה פמיניסטית, תהליכי התערבות שתפנים' הנחיית קבוצות ותהליכים (Boundaries work), גבריות רעילה, מתודולוגיות מחקר איכותני.

השכלה

שנת סיום	תוכנית/ חוג	שם מוסד	תואר
2012	תכנית ללימודי מגדר	אוניברסיטת בר אילן	תואר שלישי-PhD
2008	תכנית ללימודי מגדר	אוניברסיטת בר אילן	תואר שני- M.A
2002	הנחיית קבוצות בשילוב הבעה ואומנויות	לסלי קולג'	תואר שני- M.A
2000	פילוסופיה לחטיבה עליונה	אוניברסיטת באר שבע	תעודת הוראה
1988	פילוסופיה כללית וספרות כללית	אוניברסיטת תל אביב	תואר ראשון- B.A

הוראה באקדמיה

קורסים	שנה	חוג ותחום	מוסד
- הנחיית קבוצות, תהליכים וקונפליקטים. - מנהיגות מנקודת מבט פמיניסטית. - הכול אודות נערות- Girlhood studies.	2010 –	החוג לסוציולוגיה, התכנית ללימודי מגדר.	אוניברסיטת בר אילן

הנחיית קבוצות רגישת מגדר מתודולוגיות איכותניות בחינוך קורס מתקדם.		הפקולטה לחינוך	
- סמינר חינוך בלתי פורמלי - סמינר נוער בסיכון - ייעוץ ארגוני והון אנושי - מנהיגות ופיתוח מנהיגות -יסודות הניהול - הגוונה ארגונית	2017-	בית ספר לחינוך החוג למנהל עסקים-MBA	מכללה אקדמית אונו

ניסיון מקצועי בתחומי החינוך וההוראה

הקמה וניהול מרכז דפנה- מרכז הכשרות השתלמויות של התוכנית ללימודי מגדר בר אילן	2010- 2014
ניהול בית ספר, השיטה רחובות	2010--2008
עבודת תכלול בין משרדי ממשלה ומחלקות עירוניות – לשיפור ורווחת משפחות עולות מאתיופיה בשכונה קריית משה- רחובות, ובבית שמש, מטעם קרן רשי.	2003-2008
רכזת פדגוגית יישובית – תכנית מיל"ת, העמותה לתפנית בחינוך- קרן רש"י. מפתחת תכנית חינוכית- מילת אישי.	"
ניהול תהליך הקמה בית ספר דמוקרטי, קיבוץ פלמחים	2000-2003

תפקידים באקדמיה ופעילות באגודות מקצועיות

שנים	פירוט
2022	חברת ועדת היגוי –כנס ארצי- חינוך בלתי פורמלי, מספר 2- מכללה אקדמית אונו
2021	מרכזת פורום הכשרת מנהליות בתי ספר, במסגרת מיזם השואף לצמצום אי שוויון בחינוך-בהובלת משרד החינוך ומכון מופת.
2021	שותפה למחקר מלווה השתלמות לעובדי/ות אגף שחר – בשיתוף מכללת קיי אוניברסיטת בר אילן ושד החינוך
2020-	השתתפות בקבוצת מחקר אודות נוער בסיכון, מכללת אונו.
2018-2019	הובלת מחקר משותף מטעם מכללת לוינסקי עם קולגות מאוניברסיטת באר שבע ומכללת ספיר, באמצעות מענק מקרן ספנסר. בנושא קידום

צעירות מאוכלוסיות מתויגות בלימודי המשך (post-secondary education).	
שותפה להגשת הצעת מחקר מטעם מכללת לוינסקי עבור משרד המדע והחלל בנושא חסמי לימודים נשים צעירות דור ראשון באקדמיה.	2018-2019
ארגון אקדמי והנחיית מושב בנושא נערות מגוון וגבולות במסגרת כנס שנתי בינלאומי של עמותת EDI- Equality, Diversity and Inclusion: Conference in 2017, London	2017
מלווה קורס פרקטיקום ומיזמים – תואר שני במגדר בשטה, אוניברסיטת בר אילן	2014
השתתפות בקבוצות מחקר טלטלות תיאורטיות- מכון ון ליר והאוניברסיטה העברית.	2014-2015
יו"ר אקדמי- כנס "בלי ידיים" העוסק בנושא חינוך מגדר ואלימות, בשיתוף משרד החינוך והתכנית ללימודי מגדר בר אילן	2014
השתתפות בקבוצת מחקר נשים ותעסוקה, מכללת ספיר	2011-2013
חברת ועדה אקדמית- כנס ביכורי מגדר התכנית ללימודי מגדר, בר אילן	2010- 2012

רשימת הפרסומים

ספרים

אופנהיים - שחר, ס. (2019). *נתערב שתצליחו - התבוננות מחודשת בהנחיית תהליך התערבות, בקרב נערות מאוכלוסיות מתויגות*. תל אביב: תמה, מכון מופת. 140 עמוד.

פרק בספר-

אופנהיים שחר ס', ברנט א'. (2022) מי אנחנו שנדבר עם ההורים? מגבלות בהכשרת גננות לקשר מיטבי עם הורים, התנסות של סטודנטיות בדיאלוג עם הורים כהזדמנות לחשוף את מורכבות השיח. בתוך *ללכת בין הטיפות- אסופת מחקרים על השותפות בין הורים למורים*, בעריכת גילת א' וטבק ע'. מכון מופת: תל אביב. 45- 64

ברנט א', אופנהיים שחר ס' (2021) 'אירוע יוצא דופן' כחלק מדיאלוג במרחב רב משתתפים, שילוב של פדגוגיה נרטיבית בתהליכי הכשרת מורים, בתוך *פדגוגיה נרטיבית מסיפורים אישיים לזהויות מקצועיות*, בעריכת דביר נ' וגדרון א'. מכון מופת: תל אביב. עמ' 106-120

Oppenheim-Shachar, S. (2021) "Developing Leadership Acts A Way to Reclaim Power Which Can Harness Actions and Resources", *In Handbook of Gender and Educational Leadership*. (Eds) Pontso Moorosi, Victoria Showunmi, Charol Shakeshaft, Izhar Oplatka. London: Bloomsbury publishing. p. 125-139

Oppenheim- Sahachar, S. (2021) Good Girl- Israeli Ethiopian Girls Negotiate their Blackness. In Living like a girl - Agency, social vulnerability and welfare measures in a European context. Maria A. Vogel & Linda Arnell (Eds.). Oxford, New York: Berghahn Books. p. 65-82

Oppenheim-Shachar, S. (2017). 'Becoming a "Good men", is a feminist issue', in " ." Ed, G. Bonifacio, *Global Currents in Gender and Feminisms: Canadian and International Perspectives*, England: Emerald Press. 237-250.

מאמרים-

אופנהיים שחר- ס'. (2020) עיצוב מרחב למידה על פי עקרונות של פדגוגיה פמיניסטית לפיתוח החוסן הפדגוגי של מתכשרות להוראה. *דפים*. 73 11-33 .

אופנהיים שחר- ס'. (2020) אמון וחשדנות בקרב סטודנטיות חרדיות שלומדות במכללה חילונית. *החינוך וסביבו*. כרך מ"ב, 93-119

אופנהיים- שחר, ס', (2019) "אני בטוח אהיה מט"בית, גם אימא שלי מט"בית, אולי זה אצלנו הגורל": זהות תעסוקתית איכותית בקרב נערות אתיופיות בשוק עבודה ממוגדר ומגזיע. *סוגיות חברתיות בישראל*, 27, עמ' 43-69 .

אופנהיים שחר, ס. (2017) ".....והכי חשוב חברים, תמיד תזכרו 'לסגור עסקה" כיצד שפת הפיק- אפ מקדמת 'תרבות אונס'. *שפה וחברה*, 10 (2). 53-71.

אופנהיים- שחר, ס. (2017) איך עוברים מ"לגעת" ל"לדעת" : מעקב אחר עבודת גבולות כביטוי לדיאלוג מגוון של צעירים בקהילת פיק-אפ עם תפיסות "גבריות" מגמות, 52 (2) 45-76.

אופנהיים- שחר, ס. (2016) "את לא תוכלי להבין! את אולי שחורה, אבל לא שחורה כמונו!" השוואה בין אופני "עשיית זהות" אתנית בקרב נערות מאוכלוסיות מתויגות. *סוציולוגיה ישראלית*. יז 2, 7-28.

אופנהיים שחר, ס. ובנימין, א. (2016). הימנעות ומשמעויותיה בקרב נערות מאוכלוסיות מתויגות. *מפגש*, כרך כ"ד, גיליון, 43, 39-57

Oppenheim- Sahachar, S, & Heishrik, M. (2022) From multi-faceted resistance to multi-dimensional identities: Ultra-Orthodox women working toward Bachelor's degrees at a secular teacher training college. *Israel Studies review*, 37 (1), 58-80

Oppenheim-Shachar.S. & Berent I. (2021) Kindergarten teachers and 'sharing dialogue' with parents: The importance of practice in the process of building trust in the training process, *Teaching Education*, DOI: 10.1080/10476210.2021.1996557

Oppenheim- Sahachar, S., (2020) "Shaping a 'Pedagogical voice' Using Feminist Pedagogical Principles". *Gender & Education*. 33, (6), 773–789

Oppenheim-Shachar, S., (2017). Pedagogical Credo Based on Feminist Pedagogy as a Way to Voice Personal Identities. In *Educating for change -The European Conference on Education, Organized by The International Academic Forum- Iafore*, issn: 2188-1162. 129-137

Oppenheim-Shachar, S., (2017). "...How am I going to pass this 'audition'?" Under what conditions can second-generation Israeli Ethiopian immigrant adolescent girls, respond to a dialogue inviting them to promote their occupational aspirations? *Gender & Education*. 31 (8), 1077-1092.

Oppenheim-Shachar, S. & Benjamin, O. (2016). Adolescent Girls' connectivity in an Occupational-Efficacy Workshop: Understanding Avoidance. *Journal: Woman's Studies International Forum*. 57 38–47

Oppenheim-Shachar, S. (2014). Sense of Entitlement and Extra Feminist Assistance, *Hagar Studies in Culture, Policy and Identities* Vol. 11 (2). 60-82

עמיד להתפרסם בקרוב

אופנהיים – שחר, ס. והישריק, מ. התנגדות רבת פנים- חרדיות מנהלות משא ומתן מגוון בין שמרנות למודרנה. סוגיות בחברה הישראלית.

מאמרים סמי- שפיטים -

אופנהיים שחר, ס (2014) "התערבות יעילה לקידום עצמאות כלכלית בקרב צעירות". *אפשר ביטאון לעובד החינוכי- סוציאלי, הכנה לעולם העבודה בתעסוקה של בני נוער וצעירים, עמ' 30-31*

אופנהיים שחר, ס (2011) מי זו אישה טובה" – עבודת סדנה עם נערות מקהילות מתווגות. "פנים" כתב עת לחברה וחינוך- לשמוע את האחר לדבר עם כולם- " עמ' 16-25

ספרות בדיון

אופנהיים- שחר ס. (2002) איך את יודעת שאני זו אני . תל אביב: ספרית הפועלים

כתיבה פובליציסטית

אתר העוקץ-

מי צריך חניה בוורוד 17.2.2017

<file:///C:/Users/%D7%A1%D7%99%D7%92%D7%9C/Desktop/%D7%9E%D7%AA%D7%A2%D7%A8%D7%91%D7%95%D7%AA%20%D7%A9%D7%AA%D7%A6%D7%9C%D7%99%D7%97%D7%95/%D7%9E%D7%90%D7%9E%D7%A8%D7%99%D7%9D%20%D7%9C%D7%91%D7%9C%D7%95%D7%92/%D7%9E%D7%99%20%D7%A6%D7%A8%D7%99%D7%9B%D7%94%20%D7%97%D7%A0%D7%99%D7%94%20%D7%91%D7%95%D7%95%D7%A8%D7%95%D7%93%20%20%D7%94%D7%A2%D7%95%D7%A7%D7%A5.htm>

סימני השאלה של המחאה 29.8.2011

<file:///C:/Users/%D7%A1%D7%99%D7%92%D7%9C/Desktop/%D7%9E%D7%AA%D7%A2%D7%A8%D7%91%D7%95%D7%AA%20%D7%A9%D7%AA%D7%A6%D7%9C%D7%99%D7%97%D7%95/%D7%9E%D7%90%D7%9E%D7%A8%D7%99%D7%9D%20%D7%9C%D7%91%D7%9C%D7%95%D7%92/%D7%9E%D7%99%20%D7%A6%D7%A8%D7%99%D7%9B%D7%94%20%D7%97%D7%A0%D7%99%D7%94%20%D7%91%D7%95%D7%95%D7%A8%D7%95%D7%93%20%20%D7%94%D7%A2%D7%95%D7%A7%D7%A5.htm>

ביבי- שופט הכדורגל העליון 7.5.2011

<https://www.haokets.org/2011/07/05/%D7%91%D7%99%D7%91%D7%99-%D7%A9%D7%95%D7%A4%D7%98-%D7%9B%D7%93%D7%95%D7%A8%D7%92%D7%9C-%D7%A2%D7%9C%D7%99%D7%95%D7%9E/>

קיווי+ עזה = מותרות 15.7.2011

<https://www.haokets.org/2011/07/15/%D7%A7%D7%99%D7%95%D7%95%D7%99-%D7%A2%D7%96%D7%94-%D7%9E%D7%95%D7%AA%D7%A8%D7%95%D7%AA/>

אתר און לייף-

ביבי גיבור ישראל 29.5.2011

<http://www.onlife.co.il/%D7%91%D7%9C%D7%95%D7%92%D7%99%D7%9D/24028/%D7%91%D7%99%D7%91%D7%99-%D7%94%D7%92%D7%99%D7%91%D7%95%D7%A8>

בואי תני לי יד ונלך, 25.9.2011

<http://www.onlife.co.il/%D7%91%D7%9C%D7%95%D7%92%D7%99%D7%9D/31711/%D7%94%D7%A2%D7%A6%D7%9E%D7%94-%D7%A0%D7%A9%D7%99%D7%AA-%D7%91%D7%95%D7%90%D7%99-%D7%AA%D7%A0%D7%99-%D7%9C%D7%99-%D7%99%D7%93-%D7%95%D7%A0%D7%9C%D7%9A>

שביתה לגברים בלבד, 27.9.2011

<http://www.onlife.co.il/%D7%91%D7%9C%D7%95%D7%92%D7%99%D7%9D/28293/%D7%A9%D7%91%D7%99%D7%AA%D7%94-%D7%9C%D7%92%D7%91%D7%A8%D7%99%D7%9D-%D7%91%D7%9C%D7%91%D7%93>

שיטת המכרזים פוגעת בנשים, 15.6.2011

<http://www.onlife.co.il/%D7%91%D7%9C%D7%95%D7%92%D7%99%D7%9D/25084/%D7%A9%D7%99%D7%98%D7%AA-%D7%94%D7%9E%D7%9B%D7%A8%D7%96%D7%99%D7%9D-%D7%A4%D7%95%D7%92%D7%A2%D7%AA-%D7%91%D7%A0%D7%A9%D7%99%D7%9D>

כסף או איכות, מה שווה יותר 26.11.2011

<http://www.onlife.co.il/%D7%91%D7%9C%D7%95%D7%92%D7%99%D7%9D/35206/%D7%9B%D7%A1%D7%A3-%D7%90%D7%95-%D7%90%D7%99%D7%9B%D7%95%D7%AA-%D7%9E%D7%94-%D7%A9%D7%95%D7%95%D7%94-%D7%99%D7%95%D7%AA%D7%A8>

כמה נשים שוות 27.6.2011

<http://www.onlife.co.il/%D7%91%D7%9C%D7%95%D7%92%D7%99%D7%9D/26228/%D7%9B%D7%9E%D7%94-%D7%A0%D7%A9%D7%99%D7%9D-%D7%A9%D7%95%D7%95%D7%AA>

שוויון בעולם של גברים 16.6.2011

<http://www.onlife.co.il/%D7%91%D7%9C%D7%95%D7%92%D7%99%D7%9D/25364/%D7%A9%D7%95%D7%95%D7%99%D7%95%D7%9F-%D7%91%D7%A2%D7%95%D7%9C%D7%9D-%D7%A9%D7%9C-%D7%92%D7%91%D7%A8%D7%99%D7%9D>

למען נשים אך נגדן 25.2.2013

<http://www.onlife.co.il/%D7%91%D7%9C%D7%95%D7%92%D7%99%D7%9D/53322/%D7%9C%D7%9E%D7%A2%D7%9F-%D7%A0%D7%A9%D7%99%D7%9D-%D7%90%D7%A9-%D7%A0%D7%92%D7%93%D7%9F>

הריון לידה אימהות וקרירה, 4.9.2011

<http://www.onlife.co.il/%D7%91%D7%9C%D7%95%D7%92%D7%99%D7%9D/30612/%D7%94%D7%A8%D7%99%D7%95%D7%9F-%D7%9C%D7%99%D7%93%D7%94-%D7%90%D7%9E%D7%94%D7%95%D7%AA-%D7%95%D7%A7%D7%A8%D7%99%D7%99%D7%A8%D7%94>

דפני לוי מנהלת או מנהיגה, 18.9.2011

<http://www.onlife.co.il/%D7%91%D7%9C%D7%95%D7%92%D7%99%D7%9D/31155/%D7%93%D7%A4%D7%A0%D7%99-%D7%9C%D7%99%D7%A3-%D7%94%D7%99%D7%90-%D7%9E%D7%A0%D7%94%D7%9C%D7%A-A-%D7%90%D7%95-%D7%9E%D7%A0%D7%94%D7%99%D7%92%D7%94>

לשונא פמיניסטיות זה לגיטימי 6.2.2011

<http://www.onlife.co.il/%D7%91%D7%9C%D7%95%D7%92%D7%99%D7%9D/24419/%D7%9C%D7%A9%D7%A0%D7%95%D7%90-%D7%A4%D7%9E%D7%99%D7%A0%D7%99%D7%A1%D7%98%D7%99%D7%95%D7%AA-%D7%96%D7%94-%D7%9C%D7%92%D7%99%D7%98%D7%99%D7%9E%D7%99>

תפקידים ופעילויות מקצועיות אחרות מחוץ למוסד - פרו בונן

ייעוץ אקדמי וליווי תהליך הקמת בית ספר ענבר בירושלים. חברה בוועדה המייעצת.	2017-
יועצת אקדמית- מיזם "עיר לכולן" " עמותת " איתך מעכי"	2019-2020
יועצת אקדמית של המכללה להורות, אשדוד	2018-2020
ליווי והנחיית רכזות מיזם ו"הדרת", ביטוח לאומי.	2017-2018
יועצת אקדמית בוועדת היגוי עירונית בנושא חינוך מגדרי, עיריית ראשון לציון.	2011-2016
ליווי אקדמי שלטון מקומי- תהליכי הטמעת מגדר (Gender mainstreaming)	2016 -2015
חברת ועד- עמותת "מהפך תחריר"	2015
ליווי ופיתוח תכניות לעבודה עם אוכלוסיות מתויגות בתחום התעסוקה ומלווה את הנחייתן- "ערוס אל בכר", "סביבה תומכת", "רוח נשית".	2015-2014
חברת ועדה אקדמית- כנס "להיות נערה" ארצי, בת ים.	2013
פיתוח וניהול פדגוגי בית ספר דמוקרטי אופק, בקיבוץ פלמחים.	2005
פיתוח וריכוז מסלול פילוסופיה חמש יחידות לבגרות- בית ספר תיכון אזורי ברנר	1998-2005
פיתוח והנחיית השתלמויות לצוותים ניהוליים בתחום מנהיגות הומאנית, חינוך דמוקרטי וחינוך מגדרי.	-2000

